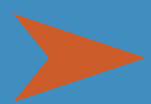




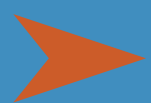
Qué estamos haciendo ahora:

- * Los estudiantes han sido identificados a través de evaluaciones y controles para recibir apoyo social, emocional y académico
- * Instrucción en grupos pequeños en matemáticas y lectura para ayudar y encaminar a los estudiantes hacia los estándares de nivel de grado
- * Los estudiantes de 2do y 3er grado que leen por debajo del nivel de grado participan en el programa Everyone Reads durante el día o después de la escuela.
- * WIN (Lo que necesito) para estudiantes de K-5
- ~ Los estudiantes reciben instrucción en grupos pequeños además de su instrucción básica
- ~ Dependiendo de lo que los estudiantes necesitan, reciben instrucción acelerada, a nivel de grado o de intervención
- * Los estudiantes identificados reciben apoyo socioemocional en grupos pequeños con el trabajador social de la escuela
- * Los entrenadores de instrucción apoyan en grupos pequeños durante el tiempo de WIN para ayudar a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes



Qué estamos planeando para este verano:

- * Una opción de escuela de verano de seis semanas para estudiantes de Pre-K a 5 que están por debajo del nivel de grado en lectura y matemáticas
- ~ Instrucción dirigida a grupos pequeños según la necesidad
- ~ Los estudiantes repasarán las aptitudes del nivel de grado anterior.
- ~ Los estudiantes obtendrán una revisión previa de las aptitudes del nivel de grado del próximo año
- * Opción de escuela de verano para estudiantes que necesitan apoyo socioemocional adicional
- * La identificación de los estudiantes para asistir a la escuela de verano ocurrirá en la primavera utilizando varias evaluaciones de alfabetización y matemáticas y un evaluador socioemocional. Los estudiantes serán colocados en grupos de lectura, matemáticas y socioemocionales durante el verano según sus necesidades individuales.
- * Opciones de enriquecimiento para todos los estudiantes en STEM y en arte para desarrollar habilidades básicas



Qué estamos planeando para el próximo año:

- * Usar los fondos del Federal Cares ACT para agregar 1 intervencionista a cada escuela primaria y Verda Dierzen, lo que permitirá tener 2 intervencionistas de tiempo completo en cada edificio para apoyar a los estudiantes durante el día escolar en intervenciones de alfabetización específicas.
- * El intervencionista adicional también permitirá que podamos tener programas después de la escuela para estudiantes por debajo del nivel de grado.
- * Everyone Reads después de la escuela para todos los estudiantes de segundo y tercer grado que estén bajos en lectura
- * Los entrenadores pasarán a un rol híbrido de entrenador/intervencionista en el que apoyarán la instrucción en grupos pequeños en el nivel primario mientras entrenan a los maestros en la implementación de prácticas fonéticas básicas.
- * Se implementará el uso continuo del plan de estudios de Segundo Paso del Nivel 1 en todos los edificios de primaria y los estudiantes identificados que necesiten apoyo adicional serán colocados en grupos pequeños con el trabajador social de la escuela.
- * Los estudiantes serán identificados utilizando varias evaluaciones y evaluadores a principios de agosto para que sean designados al grupo de intervención apropiado para el comienzo del año escolar 21-22.