



13 de febrero de 2017

Queridas Familias del Distrito 200,

En el nivel de primaria, hemos alcanzado el final del 2º trimestre, ¡y eso significa que es tiempo de boletines de calificaciones! Este año hemos introducido una serie de cambios en los boletines de calificaciones de primaria, incluyendo:

1. Usar trimestres en lugar de cuartos,
2. Reducir el número de indicadores que están graduados por materia, y
3. Valorar a los estudiantes usando los Estándares de Aprendizaje de Illinois en lugar de puntuar con letras.

Todos estos ajustes han creado un modo de proporcionarles información acerca del progreso académico de su hijo/a que resulta claro y acertado. Los indicadores del boletín de calificaciones están directamente alineados con los Estándares de Aprendizaje de Illinois, por lo que podemos estar seguros de que su hijo/a está recibiendo una educación rigurosa. En cada trimestre, los maestros de lectoescritura y matemáticas usan rúbricas específicas para proporcionar la valoración de los estudiantes. Cada trimestre, el rigor de las rúbricas aumenta, con los indicadores del Trimestre 3 reflejando las expectativas de final de año que encontramos en los Estándares de Aprendizaje de Illinois. Éste es un proceso objetivo que permite a los estudiantes alcanzar el éxito durante el transcurso de cada trimestre y de todo el año escolar. Por favor, visite la website del Distrito 200 [www.woodstockschoools.org] para más información sobre los boletines de calificaciones basados en estándares y sobre las rúbricas de lectoescritura y matemáticas.

Los boletines de calificaciones de los/as estudiantes de Lenguaje Dual incluirán una sección adicional para la Adquisición del Lenguaje. Por favor, tenga en cuenta que hay una escala diferenciada para esta sección. La información presentada reflejará el progreso del estudiante en el lenguaje o lenguajes que él o ella esté adquiriendo: Inglés y/o Español. No se incluye ninguna información sobre adquisición del lenguaje en los boletines de calificación del Programa Monolingüe.

Nuestra meta con el nuevo boletín de calificaciones es proporcionar a las familias una actualización objetiva del progreso de cada niño/a. Los Estándares de Aprendizaje de Illinois y las rúbricas del boletín de calificaciones guían las experiencias de aprendizaje que creamos para su hijo/a, por lo que yo les animo a revisar estos documentos y a contactar con el maestro o la maestra de su hijo/a si tiene cualquier pregunta. Estamos comprometidos a trabajar con ustedes para proporcionar una educación de primera clase a todos los/as estudiantes en el Distrito 200.

Saludos cordiales,

Dana Smith, Ed.D.