

## Rúbricas de Lectoescritura de Kindergarten por Área / Trimestre

### Boletín de Calificaciones / Escala de Calificación de la Rúbrica:

Valores:	Descripción:
4	Demuestra un desarrollo de destreza / concepto que excede los estándares correspondientes al grado actual
3	Demuestra un desarrollo de destreza / concepto que cumple los estándares correspondientes al grado actual
2	Demuestra un desarrollo de destreza / concepto que se aproxima a los estándares correspondientes al grado actual
1	Demuestra un desarrollo de destreza / concepto significativamente por debajo de los estándares correspondientes al grado actual

#### Definiciones de la Rúbrica:

- Con Orientación y Apoyo: El/la estudiante puede demostrar la destreza con apoyo frecuente, directivo, y algunas veces intrusivo, de adultos o compañeros.
- Con Sugerencias y Apoyo: El/la estudiante puede demostrar la destreza con apoyo, poco frecuente y no intrusivo, de adultos o compañeros.
- Independientemente: El/la estudiante puede demostrar la destreza sin apoyo de adultos o compañeros.

#### Literatura:

Trimestre 1 [Con Orientación y Apoyo]:	Trimestre 2 [Con Orientación y Apoyo]:	Trimester 3 [Con Sugerencias y Apoyo]:
Recuenta cuentos que le son familiares.	Recuenta cuentos que le son familiares con detalles clave.	Recuenta cuentos que le son familiares con detalles clave.
Compara las experiencias de personajes en escenarios que le son familiares.	Compara y contrasta las experiencias de personajes en cuentos que le son familiares.	Compara y contrasta las experiencias de personajes en cuentos que le son familiares.
Reconoce las características de los cuentos.	Reconoce los tipos más comunes de texto de modo independiente (cuentos, poemas, etc.).	Reconoce los tipos más comunes de texto de modo independiente (cuentos, poemas, etc.).
Participa activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.	Participa activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.	Participa activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.

### Texto Informativo

<b>Trimestre 1 [Con Orientación y Apoyo]:</b>	<b>Trimestre 2 [Con Orientación y Apoyo]:</b>	<b>Trimestre 3 [Con Sugerencias y Apoyo]:</b>
<p>Identifica la idea principal de un texto.</p> <p>Identifica la portada y la contraportada de un libro.</p> <p>Participa activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.</p>	<p>Identifica la idea principal y recuenta los detalles clave de un texto.</p> <p>Identifica la portada, la contraportada y la página del título de un libro de modo independiente.</p> <p>Identifica semejanzas y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema.</p> <p>Participa activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.</p>	<p>Identifica la idea principal y recuenta los detalles clave de un texto.</p> <p>Identifica la portada, la contraportada y la página del título de un libro de modo independiente.</p> <p>Identifica semejanzas y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema.</p> <p>Participa activamente en actividades de lectura en grupo con propósito y comprensión.</p>

### Destrezas Fundamentales

<b>Trimestre 1 [Con Orientación y Apoyo]:</b>	<b>Trimestre 2 [Con Sugerencias y Apoyo]:</b>	<b>Trimestre 3 [Independientemente]:</b>
<p>Demuestra comprensión de la organización y características básicas de los materiales impresos (Sigue las palabras en una página de forma apropiada, reconoce la correspondencia palabra oral-escrita, los espacios en blanco en materiales impresos, identifica todas las letras mayúsculas/minúsculas).</p> <p>Demuestra comprensión de las palabras habladas, las sílabas y los sonidos (palabras que riman, cuenta/pronuncia/combina/segmenta sílabas, combina/segmenta palabras, sonidos inicial/medio/final en palabras CVC, crea nuevas palabras de una sílaba).</p> <p>Aplica la fonética y las destrezas de análisis de palabras a nivel de grado: (1:1 correspondencia entre letra y sonido, sonidos con su ortografía, palabras de uso frecuente, sonidos diferentes en palabras similares).</p>	<p>Demuestra comprensión de la organización y características básicas de los materiales impresos (Sigue las palabras en una página de forma apropiada, reconoce la correspondencia palabra oral-escrita, los espacios en blanco en materiales impresos, identifica todas las letras mayúsculas/minúsculas).</p> <p>Demuestra comprensión de las palabras habladas, las sílabas y los sonidos (palabras que riman, cuenta/pronuncia/combina/segmenta sílabas, combina/segmenta palabras, sonidos inicial/medio/final en palabras CVC, crea nuevas palabras de una sílaba).</p> <p>Aplica la fonética y las destrezas de análisis de palabras a nivel de grado: (1:1 correspondencia entre letra y sonido, sonidos con su ortografía, palabras de uso frecuente, sonidos diferentes en palabras similares).</p>	<p>Demuestra comprensión de la organización y características básicas de los materiales impresos (Sigue las palabras en una página de forma apropiada, reconoce la correspondencia palabra oral-escrita, los espacios en blanco en materiales impresos, identifica todas las letras mayúsculas/minúsculas).</p> <p>Demuestra comprensión de las palabras habladas, las sílabas y los sonidos (palabras que riman, cuenta/pronuncia/combina/segmenta sílabas, combina/segmenta palabras, sonidos inicial/medio/final en palabras CVC, crea nuevas palabras de una sílaba).</p> <p>Aplica la fonética y las destrezas de análisis de palabras a nivel de grado: (1:1 correspondencia entre letra y sonido, sonidos con su ortografía, palabras de uso frecuente, sonidos diferentes en palabras similares).</p>

Lee textos para lectores principiantes, con propósito y comprensión.	Lee textos para lectores principiantes, con propósito y comprensión.	Lee textos para lectores principiantes, con propósito y comprensión.
--	--	--

### Escritura

Trimestre 1 [Con Orientación y Apoyo]:	Trimestre 2 [Con Sugerencias y Apoyo]:	Trimestre 3 [Independientemente]:
<p>Usa una combinación de dibujo, dictado y/o escritura para redactar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propuestas de opinión con el nombre del libro.</li> <li>2. Textos informativos / explicativos en los cuales nombran un tema específico y al menos una parte de la información.</li> <li>3. Textos narrativos sobre uno o varios acontecimientos vagamente enlazados.</li> </ol> <p>Con orientación de adultos, responde a sugerencias de sus compañeros para mejorar la escritura.</p> <p>Utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura, incluyendo colaboración con sus compañeros.</p>	<p>Usa una combinación de dibujo, dictado y/o escritura para redactar una propuesta de opinión indicando el nombre del libro sobre el que están escribiendo y una opinión sobre el libro.</p> <p>Usa una combinación de dibujo, dictado y/o escritura para redactar un texto informativo / explicativo que nombre un tema y algo de información acerca del tema.</p> <p>Usa una combinación de dibujo, dictado y/o escritura para narrar un acontecimiento único o varios acontecimientos vagamente enlazados en el orden en que ocurrieron y proporciona una reacción a lo sucedido.</p> <p>Con orientación de adultos, responde a sugerencias de sus compañeros para mejorar la escritura.</p> <p>Utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura, incluyendo colaboración con sus compañeros.</p> <p>Participa en proyectos de investigación y escritura compartida.</p>	<p>Usa una combinación de dibujo, dictado y/o escritura para redactar una propuesta de opinión indicando el nombre del libro sobre el que están escribiendo y una opinión sobre el libro.</p> <p>Usa una combinación de dibujo, dictado y/o escritura para redactar un texto informativo / explicativo que nombre un tema y algo de información acerca del tema.</p> <p>Usa una combinación de dibujo, dictado y/o escritura para narrar un acontecimiento único o varios acontecimientos vagamente enlazados en el orden en que ocurrieron y proporciona una reacción a lo sucedido.</p> <p>Con orientación de adultos, responde a sugerencias de sus compañeros para mejorar la escritura.</p> <p>Utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura, incluyendo colaboración con sus compañeros.</p> <p>Participa en proyectos de investigación y escritura compartida.</p>

### Expresión y Comprensión Oral en Lectoescritura

Trimestre 1 [Con Orientación y Apoyo]:	Trimestre 2 [Con Sugerencias y Apoyo]:	Trimestre 3 [Independientemente]:
<p>Participa en conversaciones colaborativas sobre un tema apropiado para el grado, siguiendo las reglas para participar en conversaciones.</p>	<p>Participa en conversaciones colaborativas sobre temas apropiados para el grado: sigue las reglas para participar en conversaciones y participa a través de múltiples intercambios.</p>	<p>Participa en conversaciones colaborativas sobre temas apropiados para el grado: sigue las reglas para participar en conversaciones y participa a través de múltiples intercambios.</p>

Hace y contesta preguntas sobre los textos con el fin de confirmar que lo entiende.	Hace y contesta preguntas sobre los textos y sobre quien habla con el fin de confirmar que lo entiende.	Hace y contesta preguntas sobre los textos y sobre quien habla con el fin de confirmar que lo entiende.
Con sugerencias y apoyo, describe a personas, lugares y acontecimientos que le son familiares.	Con sugerencias y apoyo, describe a personas, lugares y acontecimientos que le son familiares con detalles.	Con sugerencias y apoyo, describe a personas, lugares y acontecimientos que le son familiares con detalles.

## Lenguaje

<b>Trimestre 1 [Con Orientación y Apoyo]:</b>	<b>Trimestre 2 [Con Sugerencias y Apoyo]:</b>	<b>Trimestre 3 [Independientemente]:</b>
<p>Demuestra dominio de las normativas de la gramática del Español:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática y su uso al escribir y al hablar;</li> <li>• Uso de mayúsculas, signos de puntuación y ortografía al escribir.</li> </ul> <p>Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas en textos de nivel de kindergarten.</p> <p>Con orientación y apoyo, explora las relaciones y matices en los significados de las palabras.</p>	<p>Demuestra dominio de las normativas de la gramática del Español:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática y su uso al escribir y al hablar;</li> <li>• Uso de mayúsculas, signos de puntuación y ortografía al escribir.</li> </ul> <p>Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas en textos de nivel de kindergarten.</p> <p>Con orientación y apoyo, explora las relaciones y matices en los significados de las palabras.</p>	<p>Demuestra dominio de las normativas de la gramática del Español:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática y su uso al escribir y al hablar;</li> <li>• Uso de mayúsculas, signos de puntuación y ortografía al escribir.</li> </ul> <p>Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas en textos de nivel de kindergarten.</p> <p>Con orientación y apoyo, explora las relaciones y matices en los significados de las palabras.</p>