

Tercer Grado

Lenguaje

Los estudiantes serán evaluados en:

- Literatura
- Texto Informativo
- Demuestra y aplica el conocimiento de las unidades / conceptos en Estudios Sociales
- Demuestra y aplica el conocimiento de las unidades / conceptos en la ciencia
- Destrezas Fundamentales
- Escritura
- Expresión y Comprensión Oral en Lectoescritura
- Lenguaje

Matemáticas

Los estudiantes serán evaluados en:

- Operaciones y números en base diez
- Números y Operaciones -- Fracciones
- Operaciones y pensamiento algebraico
- Mediciones y datos
- Geometría

Características del Alumno

Los estudiantes serán evaluados en:

- Colaboración
- Resolución de problemas
- Esfuerzo / Acabado

Música

Los estudiantes serán evaluados en:

- Canta en el tono
- Lee patrones de ritmo con notas musicales
- Demuestra una técnica apropiada con la flauta dulce
- Lee patrones de tono con notas musicales

Tercer Grado

Arte

Los estudiantes serán evaluados en:

- Crea obras de arte con diversos materiales artísticos en dos y tres dimensiones para mejorar sus estudios
- Utiliza las cualidades expresivas del color en el arte en dos y tres dimensiones
- Demuestra aprecio por distintos estilos y movimientos artísticos

Educación Física

Los estudiantes serán evaluados en:

- Destrezas de Coordinación
- Conceptos Cognitivos
- Destrezas Cooperativas

Desarrollo del Lenguaje [Sólo para el Programa de Lenguaje]

Los estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual serán evaluados en su desarrollo y adquisición de la segunda lengua en:

- Participación e interés
- Escuchar
- Hablar
- Leer
- Escribir

Los estudiantes serán evaluados usando estos códigos de rendimiento:

- 4—Alcanzando
- 3—Ampliación / Bridging
- 2—Emergente / Desarrollo
- 1—Entrando

La adquisición del Lenguaje es un proceso que ocurre a diferentes velocidades para cada estudiante. Hay muchos factores relacionados con la adquisición del lenguaje del estudiante, incluyendo la experiencia previa con el idioma, el interés en el aprendizaje de un nuevo idioma, la capacidad cognitiva, y el apoyo en casa.

Una guía para padres para el Reporte de Primaria

Tercer Grado



Lenguaje del Boletín de Calificaciones Estandarizado--Todos los boletines

¿Qué son los Estándares de Aprendizaje de Illinois?

Los Estándares de Aprendizaje de Illinois (ILS en inglés) definen lo que todos los estudiantes en todas las escuelas públicas de Illinois deberían saber y ser capaces de hacer en las siete áreas principales como resultado de su educación primaria y secundaria. El 24 de Junio de 2010 el Consejo de Educación del Estado de Illinois adoptó nuevos estándares de aprendizaje (denominados nILS) para Matemáticas y Lenguaje. El enfoque de estos estándares nuevos, más rigurosos, es preparar mejor a todos los estudiantes para la universidad y su formación profesional. Mantienen altas expectativas para todos nuestros estudiantes y clarifican lo que nuestros niños deberían saber y ser capaces de demostrar en cada nivel de grado. El incrementado rigor en los Estándares de Aprendizaje de Illinois preparará a nuestros estudiantes con las destrezas y el conocimiento necesario para el futuro.

¿En qué se diferencian los Boletines de Calificaciones Basados en Estándares de los Boletines de Calificaciones Tradicionales?

En muchos boletines de calificaciones tradicionales, los estudiantes reciben una calificación para lectura, una para matemáticas, una para ciencias, etcétera. En un boletín de calificaciones basado en estándares, cada una de estas materias está dividida en una lista de destrezas y conocimientos que los estudiantes son responsables de aprender. Los estudiantes reciben una calificación diferenciada en cada estándar. Las calificaciones de logro indican un progreso del niño hacia la consecución de los estándares específicos del nivel del grado. La competencia del estudiante está presentada al margen de su esfuerzo. Con este sistema de informe basado en estándares, los estudiantes son evaluados de forma más objetiva, de acuerdo a unos estándares consistentes para el nivel de grado.

¿Cómo Mide el Boletín de Calificaciones el Progreso de mi Hijo/a?

El boletín de calificaciones usará cuatro códigos de rendimiento diferentes para indicar el progreso de un niño de cara a la consecución de los Estándares de Aprendizaje de Illinois. La tabla de la derecha ofrece una explicación detallada de qué significa cada código de rendimiento. El progreso del estudiante se mostrará con un código de rendimiento en cada materia durante cada trimestre. Cada trimestre que pasa las expectativas aumentan, lo que significa que la puntuación del Trimestre 3 representa las destrezas de ese determinado estándar al final del año.

¿Cómo Puedo Aprovechar el Boletín de Calificaciones para Ayudar a mi Hijo/a?

Los boletines de calificaciones basados en estándares proporcionan información detallada acerca de cómo lo está haciendo su hijo/a en cada materia. Usted podrá ver tanto si los estudiantes necesitan ayuda extra en ciertas áreas, como si necesitan que se les exija incluso más. Al usar estos estándares definidos claramente, los maestros y los padres pueden trabajar juntos para asegurar que los estudiantes tengan éxito. Durante las conferencias de padres-maestros:

- pida ver ejemplos del trabajo de su hijo/a, hable con el maestro acerca de si los ejemplos de trabajo son satisfactorios, o de cómo su hijo/a podría haberlo hecho mejor.
- pregunte por los recursos disponibles en cada materia para que usted pueda ayudar a su hijo/a a alcanzar sus metas educativas.

Los boletines de calificaciones están diseñados para comunicarse con los padres; deberían ser útiles y fáciles de entender. Si usted tiene preguntas acerca del boletín de calificaciones de su escuela, por favor contacte con el maestro de su hijo/a o visite la página web del Distrito: woodstockschools.org

PERFORMANCE CODES

4	Demuestra un desarrollo de destreza / concepto que excede los estándares correspondientes al grado actual
3	Demuestra un desarrollo de destreza / concepto que cumple los estándares correspondientes al grado actual
2	Demuestra un desarrollo de destreza / concepto que se aproxima a los estándares correspondientes al grado actual
1	Demuestra un desarrollo de destreza / concepto significativamente por debajo de los estándares correspondientes al grado actual
N/A	No evaluado en este semestre

Para más información acerca de Los Estándares de Illinois, visite: <http://www.isbe.state.il.us/ils/>

Para más información acerca del boletín de calificaciones de primaria, visite:

<http://learn.woodstockschools.org/>