

Rúbricas de matemáticas de 2º grado por campo / trimestre

Boletín de calificaciones / Escala de calificaciones de la rúbrica:

Índice:	Descripción:
4	Demuestra destreza / desarrollo del concepto que excede los estándares actuales del nivel de grado
3	Demuestra destreza / desarrollo del concepto que cumple con los estándares actuales del nivel de grado
2	Demuestra destreza / desarrollo del concepto que se aproxima a los estándares actuales del nivel de grado
1	Demuestra destreza / desarrollo del concepto significativamente por debajo de los estándares actuales del nivel de grado

Operaciones y números en base diez:

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<ul style="list-style-type: none"> Lee y escribe en múltiples formas, representa, cuenta y compara dentro de 1.000 (cuenta de 100 en 100 y de 10 en 10) Usa entendimiento del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar mentalmente 10 o 100 	<ul style="list-style-type: none"> Lee y escribe en múltiples formas, representa, cuenta y compara dentro de 1.000 (cuenta de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100) Usa entendimiento del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar hasta cuatro números de 2 dígitos, sumar y restar dentro de 1.000 y sumar y restar mentalmente 10 o 100 	<ul style="list-style-type: none"> Fluidez: 2.NBT.5 Suma/resta dentro de 100

Operaciones y pensamiento algebraico:

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<ul style="list-style-type: none"> Suma y resta dentro de 20 Trabaja con grupos iguales de objetos para formar los cimientos de la multiplicación (grupos pares/impares hasta 20) 	<ul style="list-style-type: none"> Representa y resuelve problemas verbales de uno y dos pasos que incluyen suma y resta dentro de 100 (añadiendo, quitando, juntando, separando, comparando con incógnitas en todas las posiciones) Trabaja con grupos iguales de objetos para formar los cimientos de la multiplicación (matrices pares/impares hasta 5x5, ecuaciones con sumandos iguales) 	<ul style="list-style-type: none"> Fluidez: 2.OA.2 sumas de dígitos simples y diferencias (suma de memoria al final de 2º grado)

Mediciones y datos:

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
NA	<ul style="list-style-type: none">• Representa números enteros como longitudes desde una línea de números; representa sumas y diferencias de números enteros dentro de 100 en una línea de números	<ul style="list-style-type: none">• Mide, estima y compara longitudes en unidades estándar usando herramientas (pulgadas, pies, cm, m; reglas, metros, y cintas métricas)• Resuelve problemas que incluyen longitudes presentadas en las mismas unidades usando suma y resta dentro de 100• Dice y escribe la hora correspondiente a cada cinco minutos en relojes analógicos y digitales usando a.m. y p.m.• Resuelve problemas que incluyen billetes de dólar, monedas de veinticinco centavos, monedas de diez centavos, monedas de cinco centavos y monedas de un centavo usando adecuadamente los símbolos ¢ y \$• Genera datos de medición; los representa en una línea• Dibuja gráficas de imágenes y de barras para representar datos de hasta 4 categorías y los interpreta (juntar, separar y comparar)

Geometría:

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
NA	NA	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce y dibuja formas habiendo especificado atributos como el nº de ángulos o caras; identifica triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos• Divide un rectángulo en filas y columnas cuadradas del mismo tamaño y los cuenta para averiguar el número total de ellos.• Divide círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales, describe las partes (mitades, tercios, mitad de, tercio de, etc); describe el todo (dos mitades, tres tercios, cuatro cuartos)